

学びの森

令和3年10月28日
11月号
発行責任者
(遠藤勇規)



学校評価アンケート(学校全体)

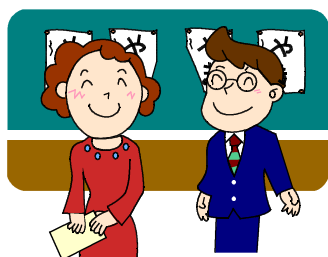
9月に実施した、前期の学校評価の児童・保護者アンケートの結果をお知らせします。

○児童の質問項目

- ①学校は楽しい②あいさつ
- ③思いやり④家庭学習
- ⑤勉強を生活に生かす⑥家での学校や友達の話
- ⑦本に親しんでいる⑧歌うことが好き
- ⑨運動が好き⑩手洗い・うがい
- ⑪整理整頓
- ⑫先生のこと
- ⑬教育相談⑭問題行動への対応
- ⑮分かりやすい授業⑯授業終了時刻を守る
- ⑰タブレット使用授業

○保護者の質問項目

- ①学校は楽しい②あいさつ
- ③思いやり④家庭学習
- ⑤勉強を生活に生かす⑥家庭での会話
- ⑦読書習慣⑧運動習慣⑨手洗い・うがい
- ⑩先生のこと
- ⑪教育相談⑫丁寧な対応
- ⑬問題行動への対応
- ⑭学校のこと
- ⑮保護者への周知⑯地域連携
- ⑰保護者の声を聴く⑱学校環境

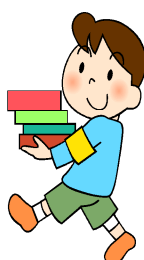


○アンケート結果

「そう思う・おおむねそう思う」の評価を合計し、割合(%)の高い質問項目順に並べました。
(パーセントは、小数第一位を四捨五入)

児童		保護者	
タブレット使用授業	98%	学校環境	99%
手洗い・うがい	97%	家庭での会話	95%
整理整頓	96%	手洗い・うがい	93%
教育相談	94%	学校は楽しい	89%
分かりやすい授業	94%	地域連携	89%
授業終了時刻を守る	93%	丁寧な対応	88%
思いやり	92%	あいさつ	87%
あいさつ	91%	思いやり	87%
家庭学習	91%	教育相談	85%
学校は楽しい	90%	保護者の声を聴く	85%
勉強を生活に生かす	90%	運動習慣	83%
問題行動への対応	90%	問題行動への対応	83%

裏面に続きます



児童		保護者	
家での学校・友達の話	89%	家庭学習	79%
運動が好き	88%	勉強を生活に生かす	78%
歌うことが好き	86%	保護者への周知	77%
本に親しんでいる	81%	読書習慣	48%

児童アンケートについて

質問16項目中、肯定的な評価90%以上が12項目、80〜89%が4項目という結果でした。

一人一台タブレットが町から貸与されました。「先生方はタブレットを使った授業をしてくれる」と答えた児童は98%でした。引き続き授業の中で効果的にタブレットを使っています。

「学校は楽しい」と答えた児童は90%でした。楽しいと思っていない児童がいることも事実です。すべての子が楽しく充実した学校生活を送れように今後も職員一同、取り組んでいきます。

児童からたくさん学校の良くなるための意見をもらいました。いくつか紹介します。

- ・ ケンカをしないで仲良くする。
- ・ みんなで助け合うクラス。
- ・ あいさつをして元気のいい学びの森小にする。
- ・ みんなで遊んだりする。
- ・ タブレットを使った授業が楽しい。
- ・ もう少し分かりやすく教えてほしい。
- ・ タブレットの宿題を増やしてほしい。



保護者アンケートについて

ウェブ上で回答をしていただきました。周知方法は、通知及び一斉メールでしました。回答数は、81/92名で回答率は、88%でした。質問16項目中12項目で肯定的な評価が80%を超えました。80%に達しなかったのが4項目でした。質問項目「学校は、校舎内外が整理され、過ごしやすい環境になっている」は、99%の肯定的な評価でした。保護者、地域の方々の奉仕作業週間での環境整備活動が大きな要因です。ありがとうございます。質問事項「子どもたちは、家で本に親しんでいる」は、48%（児童アンケートは81%）という低評価でした。学年に応じて、「楽しく・幅広く・進んで本を読む習慣」を目標に引き続き本の貸し出しを積極的に行い、本に親しむ機会を設けたり、読書に関する情報を発信したりしていきます。

*保護者の皆様からの御意見や感想（要約）【一】は回答

○宿題が少ないように感じます。

【学年や児童の実態に応じた宿題・自主学習を出していきます。】

○子どもたちのどんな小さなトラブルも保護者に伝えてほしい。

【トラブルの大小に関わらず、できるだけ保護者に伝えていきます。】

○学校のお知らせなどを保育園のようにもう少し詳しくしてほしい。

【新PTA会員にもわかるように周知方法を意識し通知作成を行います。】

○下校時のスクールバスの各バス停への到着時刻（正確な時刻）をメール等で知らせるようなシステムがあると助かります。

【現在のところ希望するシステムを構築することは困難であることを御理解ください。】

○除草剤を校庭に散布するのはどうかと思いました。

【散布は、時期等に細心の注意を払っていきます。】

