

# 学びの森

令和3年2月12日  
2月号  
発行責任者  
(遠藤勇規)



## 学校評価アンケート

1月に実施した、後期の学校評価の児童・保護者アンケートの結果をお知らせします。

### ○質問項目

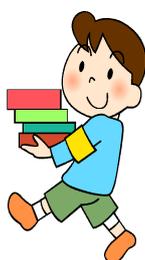
- ①「学校は楽しい」と思っている。(楽しい学校)
  - ②元気なあいさつができています。(あいさつ)
  - ③優しい思いやりの心が育っている。(思いやり)
  - ④家庭学習に取り組んでいる。(家庭学習)
  - ⑤勉強を生活に生かしている。(勉強を生活に生かす)
  - ⑥家で学校・友達の話をしている。(家庭での会話)
  - ⑦読書好きで本に親しんでいる。(読書好き)
  - ⑧運動する習慣が身についている。(運動習慣)
  - ⑨手洗いうがいの習慣が身についている。(手洗いうがい)
  - ⑩歌を歌うことが好きで元気に歌っている(歌が好き)
  - ⑪子どもの話・相談を聴いてくれる。(教育相談)
  - ⑫一人一人に丁寧な指導をしている。(丁寧な対応)
  - ⑬問題行動に速やかに対応し、指導してくれる。(問題行動対応)
  - ⑭学校・子どもの様子を保護者に伝えている。(わかりやすい授業)
  - ⑮郷土・地域を生かした活動をしている。(地域連携)
  - ⑯保護者・PTA・学級の声に耳を傾けている。(学級会)
  - ⑰校舎内外が整理され過ごしやすい環境(学校環境)
- \* (⑩は児童⑮は保護者のみの質問項目です)

### ○アンケート結果

「そう思う・おおむねそう思う」の評価を合計し、割合(%)の高い質問項目順に並べました。  
(パーセントは、小数第一位は四捨五入)

児童		保護者	
手洗いうがい	98%	学校環境	95%
あいさつ	95%	楽しい学校	94%
運動習慣	95%	家庭での会話	94%
わかりやすい授業	94%	保護者への連絡	91%
学校環境	94%	保護者の声を聴く	89%
丁寧な対応	93%	手洗いうがい	89%
家庭学習	92%	丁寧な対応	89%
学校は楽しい	91%	問題行動対応	88%
教育相談	90%	地域連携	88%
思いやり	89%	思いやり	88%
問題行動対応	89%	あいさつ	85%
家庭での会話	89%	教育相談	85%

裏面に続きます



## 保護者アンケートについて

児童		保護者	
学級会	89%	家庭学習	79%
勉強を生活に生かす	87%	運動習慣	78%
歌が好き	81%	勉強を生活に生かす	72%
読書好き	79%	読書好き	59%

## 児童アンケートについて

質問16項目中、肯定的な評価90%以上が8項目、80〜89%が7項目、70〜79%が1項目という結果でした。

コロナ禍の制約された中での教育活動でした。「手洗い・うがい」の習慣が身についていると答えた児童は98%でした。習慣化できるようになっていきます。「学校は楽しい」と答えた児童は91%でした。楽しいと思っていない児童がいることも事実です。すべての子が楽しく充実した学校生活を送れように今後も職員一同、取り組んでいきます。

児童からたくさんさんの学校を良くするための意見をもらいました。いくつか紹介します。

- ・ケンカをしないで仲良くする。
- ・自分だけじゃなく、みんなのことを考えて生活した方がよい。

- ・みんなで朝はあいさつをして元気に外で遊ぶ。
- ・担任の先生以外の教育相談の時間をつくる。
- ・先生の話が長くなる時があるので短くする。
- ・漫画を学校に置いてほしい。
- ・学校に関係のない文房具などを持ってこない。
- ・CDを買って欲しい。



ウェブ上で回答をしていただきました。周知方法は、一斉メールでしました。回答数は、81/98名で回答率は、83%でした。質問16項目中12項目が80%以上の肯定的な評価でした。前期より肯定的な数値が増えているのは、質問項目「保護者への連絡」でした。10%以上増えています。今後も、学校だより学年だより、ホームページで学校の情報を発信していきます。

また、質問項目「勉強を生活に生かす」は、約14%減っていました。学習した内容を生活の中で生かすこと、同じ事象を見つけることを引き続き学習していきます。

質問項目「読書好き」は、59%（児童アンケートは79%）で低評価でした。学年にに応じて「クラスアンケートを実施・考察」「親子読書紹介5例」「家読カードを使った読書推進」などを行いました。引き続き本の貸し出しを積極的に進めたい、本に親しむ機会を設けたり、読書に関する情報を発信したりしていきます。

\*保護者の皆様からの御意見や感想（要約）  
 〇先生方の異動等の際、情報をもっと詳しく知らせてほしい。

【異動に関しては、新聞等での周知となります。新聞掲載予定日を学校だより等でお知らせします。】

〇小さい学校だからこそ、先生方の目が行き届き、のびのび素直に子供らしく育っているんだなと感じています。また、日々を無事に過ごせていることも先生方のおかげと感謝しております。

〇大人や目上の人に対する言葉遣いが悪い。  
 【言葉遣いを引き続き指導していきます。】

〇コロナ禍で大変なことが多いと思いますが、先生方や地域の方たちが子供たちのために一生懸命工夫して教育活動を行っていただけに感謝しています。

〇登下校時の一方通行ルールを守っていない人がいる。  
 【学年だより等で再度周知します。】

